



英検

NEKK

日本英語  
教育研究会

— 冬の研修ご案内 —

高校教師のための冬期英語教育セミナー【東京】

主体的・対話的で深い学びを実現する英語教育

— 小中高、そして未来への接続を目指して —

開催日

12/7 **土**

10:00 ~ 16:00

受講料：無料

講演内容

※詳しくは裏面を  
ご覧ください。

### ① 基調講演

主体的・対話的で深い学びを実現する英語教育

— 小中高、そして未来への接続を目指して —

愛知県立大学 外国語学部 教授 池田 周先生

### ② 高等学校の英語教育実践発表

4技能5領域を育成し、生徒が主体的に関わる授業デザインを目指して

— 大学入試の先を見据え「なぜ英語を勉強するの？」を考える —

東京都立国立高等学校 主任教諭 横山 義治先生

### ③ トピックガイダンス【英語・語学学習が切り拓く高校生の未来】

『国際化社会の高大接続とアカデミック・アドバイジング』

#### ① 「学びたい」を実現させるLate Specialization

～ 大学編入制度を活用した自律的学習者の育成の取り組み ～

日本外国語専門学校 英語本科 学科主任/大学編入担当 新里 卓 及び在校生

#### ② 高等教育への国際的トランジションとキャリア形成

～ 海外大学への正規留学を可能にする語学教育とサポート体制 ～

日本外国語専門学校 海外留学科 教員 藤原 大祐/Warren Crundall 及び在校生

… ほか

主催

日本英語教育研究会 (NEKK)

共催

公益財団法人 日本英語検定協会 (英検協会)

全国英語教育研究団体連合会 (全英連)

後援

東京都高等学校英語教育研究会 (都高英研)

開催方式

対面 (日本外国語専門学校)にて開催いたします

会場

日本外国語専門学校 高田馬場本館

東京都新宿区下落合 1-5-16/「高田馬場駅」徒歩3分

定員・受付

定員: **150名** 締切: **12/5 (木)**

※満員になり次第締め切りますので、  
お早めにお申し込みください。

お申込み

右記のQRコードまたはURLより  
申し込みフォームにアクセスの上、  
送信ください。



〈URL〉  
<https://www.jcfl.ac.jp/r/nek/2412/appform.html>



主催  
お問合せ

日本英語教育研究会

事務局：学校法人 日本外国語専門学校 (担当：武内)

住所：東京都新宿区下落合 1-5-16 電話：03-3365-6081 FAX：03-3365-6068 Email：eiken@dream.jcfl.ac.jp

# プログラムスケジュール

9:15 ▶ 受付開始

※内容・スケジュール等は変更になる場合があります。

10:00 ▶ 開 会 / 主催者挨拶

※校長先生宛「教員派遣依頼書」が必要な方はお問合せください。

10:10 ▶ 基 調 講 演

## 主体的・対話的で深い学びを実現する英語教育 — 小中高、そして未来への接続を目指して —

講師：池田 周先生（愛知県立大学 外国語学部 教授）



### 講師プロフィール

英国Warwick大学博士課程修了（PhD in ELT and Applied Linguistics）。小学校英語教育学会（JES）愛知支部理事。文部科学省「小学校の新たな外国語教育における補助教材の検証及び新教材の開発に関する検討委員会」委員、令和元年度全国学力・学習状況調査（中学校英語）作問委員などを務める。所属大学や複数の私立大学で、小学校、中・高等学校英語科教職課程科目「英語科教育法」、「教育実習指導」、「教職実践演習」などを担当。研究では、実際に近隣小・中・高等学校で先生方と連携したプロジェクトを行うなど、学校現場に根ざした研究を心がけている。主な研究テーマは、英語読み書き指導における小中接続、小・中・高等学校を通じた指導と評価のあり方。

【講師より】「主体的・対話的で深い学び」は、現行学習指導要領において、「知識及び技能」「思考力、判断力、表現力等」「学びに向かう力、人間性等」という新しい時代に求められる資質・能力の育成に向けて、知識の量を削減せず、質の高い理解を図る学習過程の質的な改善を目指すための視点として提示されているものです。小、中、高等学校、さらにその先の未来の英語教育を見据えながら、この視点に立った授業改善の中で、教師がどのような役割を果たすべきかを考えてみたいと思います。

11:30 ▶ 休憩

11:40 ▶ トピックガイダンス【英語・語学学習が切り拓く高校生の未来】

## 国際化社会の高大接続とアカデミック・アドバイジング

① 「学びたい」を実現させるLate Specialization～大学編入制度を活用した自律的学習者の育成の取り組み～

講師：新里 卓（日本外国語専門学校 英語本科 学科主任 / 大学編入担当）及び在校生

② 高等教育への国際的トランジションとキャリア形成～海外大学への正規留学を可能にする語学教育とサポート体制～

講師：藤原 大祐/Warren Crundall（日本外国語専門学校 海外留学科 教員）及び在校生

【講師より】大学入試・進路決定が本格化するこの時期、高校の先生方からのお問合せが多いコース・キャリアパスについてご紹介します。①大学学問分野を教養として幅広く学びながら専攻を決定。本校での取得単位を互換し東京外大等の国公立大、MARCH等私立大の主に3年次に進む「大学編入学」。②グローバル人材育成、日本の国際的プレゼンス維持・向上に直結する「国際進学」の道は、一般の高校生にも開かれています。世界20ヵ国300大学等学部進学(正規留学)実現・成功に求められる準備教育(デモレッション含む)やキャリア事例等をご紹介します予定で。

12:50 ▶ 昼食休憩 ※希望者向け 日本外国語専門学校キャンパスツアーを予定しています。

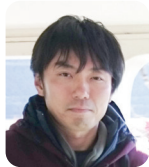
13:50 ▶ 参加型ミニレッスン — Output Activity for IELTS test! —

日本外国語専門学校・海外留学科ネイティブ教員と在校生による、全員参加型のウォーミングアップレッスンをご用意。IELTS WritingやSpeakingテストの設問に関連付けた活動を楽しく体感いただけます。

14:10 ▶ 高等学校の英語教育実践発表

## 4技能5領域を育成し、生徒が主体的に関わる授業デザインを目指して — 大学入試の先を見据え「なぜ英語を勉強するの？」を考える —

講師：横山 義治先生（東京都国立高等学校 主任教諭）



### 講師プロフィール

東京都国立高等学校主任教諭。東京都出身。都立西高等学校を経て現職。2019年度より2年間、東京教師道場のリーダーを務め、授業研究等を通して、教科の専門性と教員の指導力の向上について考察を深める。2022年度に、東京都教育研究員を務め、英語教育における一人1台端末の活用を通して「書くこと」の力を育成する指導の工夫をテーマに、実践的な教育研究に取り組む。長野県教育委員会「令和4年度信州ルネサンス事業英語指導力向上研修」講師。2023年度、東京都教職員研修センター「専門性向上研修(高等学校進学対策・英語)」講師、東京都教育庁グローバル人材育成部「JETを活用した効果的な授業実践」実践事例発表、「英語情報Web」『先生のための授業参観～主体性のある授業づくりを目指して～』（英検）執筆（寄稿）、「英語教育2月号」『高校生の書く活動で相手意識をどう培うか』（大修館書店）執筆（寄稿）。東京都教職員研修センター「東京都若手教員育成研修1年次(初任者)研修」講師。中央大学教職課程「教育実習事前指導～英語科の授業づくりのポイント～」講師。全国高等学校生徒英作文コンテスト審査員。英語教育実践はもとより、授業や部活動(サッカー部)の指導に日々熱心に取り組む、文武両道を実践しながらの難関大学の受験指導とその先を見据えた進学指導にも大変定評がある。

【講師より】今日、私たちはグローバル化の進展により、日本が海外との関係を構築する必要性に迫られています。幅広い視野で考え、自分の意見や考えをはっきりと英語で伝えることができる力、コミュニケーション力が求められています。そんな中、英語の授業において、主体的・対話的で深い学びの視点、多様な言語活動とともに、協働学習や、生徒が自分自身で考える習慣の創出など、生徒が主体的に授業に関わっていく視点は欠かせません。また、授業をデザインする際、単元の目標設定や活動と評価の整合性を意識し、単元全体を俯瞰し、ゴールから逆算して授業を構成していくように意識しています。参加される先生方と、大学入試とその先を見据えながら、「英語の4技能5領域を育成し、生徒が主体的に関わる授業デザイン」について一緒に考えていければと思います。

15:40 ▶ 講師による振り返り / 質疑応答 / アンケート記入 / 各種案内

16:00 ▶ 閉 会 / 情報交換会 ※講師の先生方にも可能な限りご出席いただきますのでぜひご参加ください。